



Mission collective
du Pôle

**ACCOMPAGNER,
INFORMER,
SENSIBILISER,
OUTILLER**

École

Joie De Vivre

Pôle Territorial

PÔLE TERRITORIAL JOIE DE VIVRE



Informations générales auprès des écoles

Ces informations ont pour objectif de fournir des informations générales aux écoles coopérantes sur différentes thématiques.

NOTRE OFFRE :

- ▶ **LES PÔLES TERRITORIAUX: L'HISTORIQUE, LES BESOINS SPÉCIFIQUES, LA STRUCTURE, L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE, LEUR RÔLE ET LEURS MISSIONS**
- ▶ **LA CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES ET LES AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES GÉNÉRAUX**
- ▶ **LES AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL**

PÔLE TERRITORIAL JOIE DE VIVRE



Sensibilisations à destination des équipes éducatives

NOTRE OFFRE :



BESOINS SPÉCIFIQUES ET AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES

Ces ateliers ont pour but d'aider les équipes éducatives à mieux comprendre les besoins spécifiques et d'en apprendre davantage sur les aménagements raisonnables à mettre en place en fonction de ces besoins.

Nous abordons les besoins spécifiques suivants :

- Dyslexie
- Dysorthographe
- Trouble Développementale du Langage
- Dyscalculie
- Dyspraxie
- Dysgraphie
- Trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité
- Trouble du spectre autistique
- Trouble psycho-affectif (gestion des comportements défis)
- Déficience auditive
- Déficience visuelle
- HPI

PÔLE TERRITORIAL JOIE DE VIVRE



CONCRÉTISATION DES AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES GÉNÉRAUX

Ces ateliers ont pour but d'expliquer les aménagements raisonnables généraux en faisant vivre aux équipes éducatives les freins concrets vécus par les élèves.

- Éviter la double tâche
- Adapter la mise en page
- Éviter les allers/retours
- AR en fonction des difficultés
- Fragmenter les consignes
- Adapter la cotation de l'orthographe
- Autoriser les outils
- Adapter le temps



THÉMATIQUES DIVERSES

Nous créons nos ateliers en fonction des demandes des écoles coopérantes et pouvons ainsi informer les équipes éducatives au sujet de diverses thématiques.

- Le sketchnoting
- La courbe de l'attention
- Le processus de la mise en place d'un outil numérique
- Les types de pauses
- La construction des consignes
- L'adaptation des évaluations
- La déficience intellectuelle
- Les intelligences multiples
- Le parcours des élèves du 3ème degré venant de l'enseignement spécialisé

PÔLE TERRITORIAL JOIE DE VIVRE



Outillage à destination des équipes éducatives

Cet atelier et ce parcours ont pour but de former les équipes éducatives à l'utilisation d'outils prêts à l'emploi à proposer aux élèves en classe.

NOTRE OFFRE :



COMPRÉHENSION DE CONSIGNES



PARCOURS QR-CODES

PÔLE TERRITORIAL JOIE DE VIVRE



Sensibilisations à destination des élèves

Nos ateliers et parcours permettent aux classes de se mettre dans la peau d'un élève à besoins spécifiques et de mieux comprendre ses difficultés et les aménagements raisonnables mis en place par le biais de la réflexion et des échanges.

NOTRE OFFRE :



LES BESOINS SPÉCIFIQUES ET AMÉNAGEMENTS
RAISONNABLES AU SENS LARGE



LE TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE



DÉFICIENCE AUDITIVE



LE PARCOURS QR-CODES

BESOIN D'UNE INFORMATION / SENSIBILISATION EN PARTICULIER ?

N'hésitez pas à nous
contacter. Nous
construisons notre
catalogue en fonction
des besoins sur le
terrain.



CONTACTEZ-NOUS

- Professeur : Communiquez votre demande à votre direction
- Direction : Prenez contact par mail avec la référente communication : m.merveille@ecolejdv.be

REJOIGNEZ-NOUS SUR INSTAGRAM



@poleterritorialjdv